



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales	
Periodo:	III	Grado:	Quinto	
Fecha inicio:	01 de Julio	Fecha final:	06 de Septiembre	
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo han influido los procesos de la independencia en la conformación de los grupos humanos en el país?

COMPETENCIA:

Conoce las principales características de la historia de Colombia desde su independencia, a través de consultas en diferentes fuentes, cumpliendo con responsabilidad con sus deberes académico.

ESTANDAR BASICO:

Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<p>1</p> <p>01 de julio al 05 de julio</p>	<p>Presentación del Programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo personal en el libro. Exposiciones. Quiz plataforma ADN. Consulta. Dibujos. Maqueta. Informe de diapositivas. Trabajo Final. Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.
<p>2</p> <p>08 de julio al 12 de julio</p>	<p>Periodo Colonial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Secuencia # 10 Cartilla: Actividad pag 27. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral 	<p>Instituciones coloniales:</p> <p>Consulta.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.
<p>3</p> <p>15 de julio al 19 de julio</p>	<p>La Sociedad Colonial</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Pirámide Social. Esclavitud. Palenques. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Informe de video.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
<p>4</p> <p>22 de julio al 26 de julio</p>	<p>Cuál es el Significado del concepto de Independencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Escritura. Secuencia # 12 Cartilla: Actividad pag 29 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam: Informe Diapositivas. Plataforma ADN: Lectura Virtual. Plataformas digitales: Informe Video. Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones. 	<p>Informe de diapositivas.</p> <p>Biografías.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

			Trabajo final.		
5 29 de Julio al 02 de agosto	La Revolución Comunera Y La Expedición Botánica	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 11 y 12 • Cartilla: Actividad pag 31 - 32. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. Trabajo final.	Herbario	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
6 05 de agosto al 09 de agosto	La Campaña Libertadora	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 12. • Cartilla: 33. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. Trabajo final.	Informe de video.	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

<p>7</p> <p>12 de agosto al 16 de agosto</p>	<p>La Gran Colombia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Secuencia # 13 • Cartilla: 34 - 35 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Informe de video.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
<p>8</p> <p>19 de agosto al 23 de agosto</p>	<p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo: Plataforma de Instruimos.</p> <p>Interno: Plataforma E-learning.</p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
<p>9</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura; pag 71. • Secuencia # 14 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. 	<p>Actividad Lectora.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p>

<p>26 de agosto al 30 de agosto</p>	<p>El periodo de La Regeneración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartilla: Actividad pag 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<p>Mapa de Colombia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <p>PROPOSITIVA</p> <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>
<p>10 02 de sep al 06 de sep</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>Taller - Evaluación</p>	<p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p>Trabajo Final: Separación de Panamá.</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes fuentes para obtener información sobre la historia de nuestro país. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferencias sobre las causas internas y externas de la independencia. <ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVA <p>Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y culturales de nuestro país.</p>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (Interna - externa)

4. Consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Mapa
9. Plataforma ADN. Quiz
10. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
CONSULTA.	INFORME DE VIDEO.	BIOGRAFÍAS.	HERBARIO.	INFORME DE VIDEO.	INFORME DE LECTURA.	TRABAJO FINAL.	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO